

## „Demokratie und Mitbestimmung“

### Ein Projekttag für duale Auszubildende

Der Eintritt in die Ausbildung bedeutet für Jugendliche den ersten Schritt ins Arbeitsleben. Dabei haben die Auszubildenden mit vielen neuen Gegebenheiten zu tun.

Der Projekttag „Demokratie und Mitbestimmung“ vermittelt Auszubildenden die Fähigkeit und die Motivation, Möglichkeiten zur Mitbestimmung und zur Interessenvertretung wahrzunehmen.

In sechs Schulstunden vermitteln zwei junge Leute zielgruppen- und beteiligungsorientiert wichtige Kenntnisse zur Ergänzung der im Lehrplan verankerten Themenfelder „Soziale Sicherungssysteme“, „Wirtschaft“, „Ausbildung und Beruf“ sowie „Individual- und Kollektivarbeitsrecht“.

Da der Projekttag „Demokratie und Mitbestimmung“ in vielfältiger Weise an berufsschulische Inhalte anknüpft, ist er eine sinnvolle Ergänzung des Berufsschulunterrichts.



### Weitere Informationen und Anmeldungen

DGB Jugend Mecklenburg-Vorpommern  
August-Bebel-Str. 89  
18055 Rostock

Tel: 0381 - 49 77 926  
Fax: 0381 - 49 77 929  
Mail: [jugend.nord@dgb.de](mailto:jugend.nord@dgb.de)  
Web: [berufsschultour.de](http://berufsschultour.de)

# GEMEINSAM GEWINNEN.



## Der Projekttag

## „Demokratie und Mitbestimmung“

## Der Projekttag

- richtet sich an Auszubildende in der dualen Ausbildung,
- findet in der Schule statt und dauert sechs Unterrichtsstunden,
- wird von zwei qualifizierten Referentinnen/Referenten durchgeführt,
- beinhaltet vielfältige Methoden und bezieht die Schülerinnen und Schüler aktiv mit ein,
- ist ein kostenfreies Angebot zur Ergänzung des Lehrplans.

**Holen auch Sie den Projekttag  
„Demokratie und Mitbestimmung“ an Ihre  
Schule!**

## Inhalte des Projekttages

### 1. Block

- Einstieg und erste inhaltliche Verortung
- Aufbau unserer Gesellschaft
- Vermögensverteilung innerhalb der Gesellschaft
- Modellhafte Betrachtung eines durchschnittlichen Arbeitstages
- Unterschiedliche Interessen von Arbeitnehmerinnen/ Arbeitnehmern und Unternehmen in Bezug auf die Arbeitsgestaltung

### 2. Block

- Gesetze und Tarifverträge als Regelungsinstrumente der unterschiedlichen Interessen
- Inhalte und Entstehung von Tarifverträgen
- Probleme in der Ausbildung
- Klärung von arbeitsrechtlichen Grundlagen
- Erarbeitung erster Schritte zum Umgang mit Problemen in der Ausbildung

### 3. Block

- Aufgaben und Rolle von betrieblichen und schulischen Interessenvertretungen
- Aufgaben und Forderungen von Gewerkschaften als Sozialpartner
- Tageszusammenfassung und Auswertung



**GEMEINSAM  
GEWINNEN.**